科目番号: AE14H63 / 73

科 **目 名**:外国人児童生徒支援プロジェクト実習 I/II

担当教員:澤田 浩子

成績評価方法: ① 中学校・児童生徒・保護者との連携に関する活動(アセスメントの実施・分析、学校訪問、イベントの企画など) 50%

② 日本語サポーターの活動 (活動計画の立案や教材の作成など) を支援する活動 50%

成績評価基準:

	A+(90 点以上)	A(80~89 点)	B (70~79点)	C(60~69 点)	D (60 点未満)
① 中学校・児童生徒・	他者と情報を共有し、チ	他者と情報を共有し、チ	他者と情報を共有し、チ	他者と情報を共有し、チ	他者と情報を共有し、チ
保護者との連携に	ーム全体をまとめなが	ーム全体をまとめなが	ーム全体をまとめなが	ーム全体をまとめなが	ーム全体をまとめなが
関する活動 (50%)	ら活動を進める力に優	ら支援活動を進める力	ら支援活動を進める力	ら支援活動を進める力	ら支援活動を進める力
	れており、支援前に立て	が十分身に付いており、	が身についており、支援	が不十分であり、支援前	が身に付いておらず、支
	た自身のプロジェクト	支援前に立てた自身の	前に立てた自身のプロ	に立てた自身のプロジ	援前に立てた自身のプ
	目標以上の成果を得て	プロジェクト目標を達	ジェクト目標を達成で	ェクト目標もあまり達	ロジェクト目標も達成
	いる	成できている	きている	成できていない	できていない
② 日本語サポーター	活動期間中を通じて、日	活動期間中を通じて、日	活動期間中を通じて、日	活動期間中を通じて、日	活動期間中を通じて、日
の活動を支援する	本語サポーターの活動	本語サポーターの活動	本語サポーターの活動	本語サポーターの活動	本語サポーターの活動
活動(50%)	を支援する姿勢が顕著	を支援する姿勢が明確	を支援しながら前向き	を支援する姿勢が十分	を支援する姿勢が希薄
	で、主体的にチームミー	で、意欲的にチームミー	にチームミーティング	とは言えないが、チーム	であり、チームミーティ
	ティングの運営に取り	ティングの運営に取り	の運営に取り組めてい	ミーティングの運営に	ングの運営に取り組め
	組めている	組めている	る	誠実に取り組めている	ていない