

科目番号：AE14H12 / 22

科 目 名：外国人児童生徒支援研究Ⅰ/Ⅱ

担当教員：澤田浩子

成績評価方法： ①リフレクション・シート（活動の振り返りや自身の学びや気づきなどの記述） 40%

②実践タスク（実践タスクにおける教案・教材の準備状況と、活動の実施状況） 60%

成績評価基準：

②実践タスク 60%

	A+	A	B	C	D
(1) 日本語の学習項目 の整理 (15%)	日本語の学習項目の 整理において独創性 のある工夫がされて いる。	日本語の学習項目の 整理において工夫が されている。	日本語の学習項目の 整理が適切にできて いる。	日本語の学習項目の 整理ができている。	日本語の学習項目の 整理が不十分である。
(2) 教科の学習項目 の整理 (15%)	教科の学習項目の整 理において独創性 のある工夫がされて いる。	教科の学習項目の整 理において工夫がさ れている。	教科の学習項目の整 理が適切にできてい る。	教科の学習項目の整 理ができている。	教科の学習項目の整 理が不十分である。
(3) オンライン活動を 意識した工夫 (15%)	オンラインでの活動 を意識し、独創性 のある工夫がされて いる。	オンラインでの活動 を意識し、優れた工 夫がされている。	オンラインでの活動 を意識し、適切な工 夫がされている。	オンラインでの活動 を意識し、工夫がさ れている。	オンラインでの活動 を意識した工夫が不 十分である。
(4) 全体の流れを意 識した工夫 (15%)	全体の流れを意識し 、独創性のある工 夫がされている。	全体の流れを意識し 、優れた工夫がさ れている。	全体の流れを意識し 、適切な工夫がさ れている。	全体の流れを意識し 、工夫がされている。	全体の流れを意識し た工夫が不十分であ る。