科目番号: AE13H43

科 目 名:日本文化研究実習 I

担当教員: 葛西太一

成績評価方法:①授業内容の理解度と実技の習得度90%、②事後レポート10%

成績評価基準:

	A+ (90 点以上)	A(80~89 点)	B (70~79点)	C (60~69 点)	D (60 点未満)
①-1 授業内容の理解度	茶の湯の歴史を学び、	茶の湯の歴史を学び、	茶の湯の歴史を学び、	茶の湯の歴史を学ん	茶の湯の歴史および
(40%)	実践する一つ一つの	基本的な点前や作法	基本的な点前や作法	ではいるが、点前や作	点前や作法の意義に
	点前や作法の意義を	の意義を理解したう	の意義を理解するこ	法の意義に対する理	対する理解が不十分
	的確に理解したうえ	えで、実習に取り組む	とができる。	解が不十分である。	である。
	で、実習に取り組むこ	ことができる。			
	とができる。				
①-2 実技の習得度	実習に積極的な姿勢	実習に積極的な姿勢	実習への参加を通し	実習に参加してはい	実習への参加姿勢が
(50%)	を示し、茶の湯の正確	を示し、茶の湯の正確	て、茶の湯の基本的な	るが、茶の湯の基本的	消極的であり、茶の湯
	な知識に基づいた、諸	な知識に基づいた実	実技を習得している。	な実技の習得が不十	の基本的な実技が習
	外国でも実践可能な	技を習得している。		分である。	得できていない。
	実技を習得している。				
② 事後レポート	実習の報告書として	実習の報告書として	実習の報告書として	実習の報告書として	実習の報告書として
(10%)	客観的かつ丁寧な記	客観的な記述がなさ	基本的な記述がなさ	内容が不十分だが、一	内容が不十分であり、
	述がなされ、実践的な	れ、実践的な取り組み	れ、茶の湯文化の意義	定の茶の湯文化の意	茶の湯文化の意義が
	取り組みを踏まえた	を踏まえた茶の湯文	が理解できている。	義が理解できている。	理解できていない。
	茶の湯文化の意義が	化の意義が理解でき			
	明確に理解できてい	ている。			
	る。				